

შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედი

Multi-profile Public College Imedi



ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა Internationalization Policy

სარჩევი:

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები	3
მუხლი 2. პოლიტიკის მიზანი	3
მუხლი 3. ინტერნაციონალიზაციის ძირითადი პრინციპები	3
მუხლი 4. განვითარების მიმართულებები	4
მუხლი 5. საერთაშორისო მობილობის ხედვა (მომავალი ეტაპისთვის)	5
მუხლი 6. უცხოელი სტუდენტების მხარდაჭერის ზოგადი ჩარჩო (საჭიროების შემთხვევაში) .	5
მუხლი 7. ინტერნაციონალიზაციის პროცესში ჩართული სტრუქტურული ერთეულები.....	5
მუხლი 8. პოლიტიკის შეფასება	6
მუხლი 9. დასკვნითი დებულებები.....	6
ARTICLE 1. GENERAL PROVISIONS	3
ARTICLE 2. PURPOSE OF THE POLICY	3
ARTICLE 3. CORE PRINCIPLES OF INTERNATIONALIZATION	3
ARTICLE 4. DEVELOPMENT DIRECTIONS	4
4.1. Establishing an Initial Network of International Cooperation	4
4.2. Preparing to Strengthen the Foreign Language Component	4
4.3. Ensuring Access to International Experience (Online Format)	4
4.4. Preparing Small Pilot Activities.....	4
ARTICLE 5. VISION FOR INTERNATIONAL MOBILITY (FOR FUTURE IMPLEMENTATION).....	5
ARTICLE 6. GENERAL FRAMEWORK FOR SUPPORTING FOREIGN STUDENTS (IF NEEDED).....	5
ARTICLE 7. STRUCTURAL UNITS INVOLVED IN THE INTERNATIONALIZATION PROCESS	5
ARTICLE 8. POLICY EVALUATION.....	6
ARTICLE 9. FINAL PROVISIONS.....	6

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1.1. ინტერნაციონალიზაცია პროფესიული განათლების ერთ-ერთი თანამედროვე ტენდენციაა, რომელიც ხელს უწყობს სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას, საერთაშორისო პრაქტიკებზე წვდომას და სტუდენტების/მასწავლებლების პროფესიული შესაძლებლობების გაფართოებას.

1.2. მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედი (შემდეგში – კოლეჯი) ინტერნაციონალიზაციას განიხილავს როგორც განვითარების მომავალ მიმართულებას და ამ ეტაპზე ადგენს საწყის პოლიტიკას, რომელიც ქმნის ჩარჩოს საერთაშორისო თანამშრომლობის ეტაპობრივი დანერგვისთვის.

მუხლი 2. პოლიტიკის მიზანი

2.1 პოლიტიკის მიზანია ჩამოყალიბდეს ისეთი პრინციპები და ზოგადი მიმართულებები, რომლებიც მომავალში საშუალებას მისცემს კოლეჯს:

- მოიზიდოს საერთაშორისო გამოცდილება,
- ეტაპობრივად ჩამოაყალიბოს საერთაშორისო პარტნიორობა,
- გააძლიეროს უცხო ენის კომპონენტი,
- გაზარდოს პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლების შესაძლებლობები საერთაშორისო გარემოსთან შეხების კუთხით.

2.2. პოლიტიკა არის საწყისი, მოქნილი დოკუმენტი, რომლის განვითარება მოხდება კოლეჯის შესაძლებლობებისა და რესურსების შესაბამისად.

მუხლი 3. ინტერნაციონალიზაციის ძირითადი პრინციპები

- ა) **ფაზობრივი განვითარება** — პროცესები იწყება მცირე ნაბიჯებით და ეტაპობრივად ფართოვდება;
- ბ) **რეალისტური მიდგომა** — ყველა აქტივობა იგეგმება არსებული რესურსების გათვალისწინებით;
- გ) **თანხვედრა ეროვნულ სტანდარტებთან** — კოლეჯი იცავს საქართველოს კანონმდებლობას და პროფესიული განათლების მოთხოვნებს;
- დ) **მხარდაჭერის სისტემა** — პროცესში ჩართული იქნება მხოლოდ ის სტრუქტურა, რომელიც

ARTICLE 1. GENERAL PROVISIONS

1.1. Internationalization is one of the modern trends in professional education, contributing to improved teaching quality, access to international practices, and the expansion of students' and teachers' professional opportunities.

1.2. Multiprofile Public College **Imedi** (hereinafter – the College) views internationalization as a future direction of institutional development and, at this stage, establishes an initial policy that provides the framework for the gradual introduction of international cooperation.

ARTICLE 2. PURPOSE OF THE POLICY

2.1. The purpose of this policy is to define principles and general directions that will enable the College, in the future, to:

- Attract international experience;
- Gradually establish international partnerships;
- Strengthen the foreign language component;
- Enhance the professional students' and teachers' opportunities to engage with international learning environments.

2.2. The policy is an initial, flexible document, the development of which will depend on the College's institutional capacity and available resources.

ARTICLE 3. CORE PRINCIPLES OF INTERNATIONALIZATION

- a) **Phased development** — processes will begin with small steps and expand gradually;
- b) **Realistic approach** — all activities will be planned according to available resources;
- c) **Compliance with national standards** — the College adheres to Georgian legislation and professional education requirements;
- d) **Support system** — only the existing institutional structure will be involved in the process;
- e) **Future orientation** — the policy establishes

კოლეჯში უკვე არსებობს;

ე) მომავალზე ორიენტირებულობა — პოლიტიკა ქმნის საფუძველს, რომელიც მომავალ წლებში დაკონკრეტდება და განვითარდება.

მუხლი 4. განვითარების მიმართულებები

ამ ეტაპზე კოლეჯი გეგმავს ინტერნაციონალიზაციის განვითარებას შემდეგი, მოცულობით შეზღუდული, მაგრამ მნიშვნელოვანი მიმართულებებით:

4.1. საერთაშორისო თანამშრომლობის საწყისი ქსელის ჩამოყალიბება:

ინფორმაციის მოძიება შესაძლო

საერთაშორისო პარტნიორებზე;

პირველი კონტაქტების დამყარება (ონლაინ ფორმატით);

კოლეჯის განვითარების პრიორიტეტების მიხედვით შესაბამისი ქვეყნებისა და ინსტიტუტების განსაზღვრა.

4.2. უცხო ენის კომპონენტის გაძლიერების მომზადება:

უცხო ენის ცოდნის საჭიროებების შეკრება სტუდენტებსა და მასწავლებლებში;

უცხო ენებზე მოკლე კურსების ან მხარდაჭერის სისტემის დაგეგმვა;

არსებული პროგრამების შესაძლო

საერთაშორისო მოდულებთან თანხვედრის შესწავლა.

4.3. საერთაშორისო გამოცდილებაზე წვდომის უზრუნველყოფა (ონლაინ ფორმატით):

საერთაშორისო ვებინარებში, უფასო ონლაინ ტრენინგებსა და პროფესიულ შეხვედრებში დისტანციური ჩართვა;

მასწავლებლებისთვის საერთაშორისო რესურსებზე წვდომის უზრუნველყოფა (სადაც შესაძლებელი

იქნება); სტუდენტებისთვის საერთაშორისო მასალების გაცნობის ხელშეწყობა.

4.4. მცირე პილოტური აქტივობების მომზადება:

სტუდენტებისთვის მცირე ონლაინ

შეხვედრების ორგანიზება უცხოელ

ტრენერთან ან პარტნიორ კოლეჯთან

a foundation that will be further specified and developed in subsequent years.

ARTICLE 4. DEVELOPMENT DIRECTIONS

At this stage, the College plans to develop internationalization through the following limited yet important directions:

4.1. Establishing an Initial Network of International Cooperation

- Gathering information on potential international partners;

- Establishing first contacts (primarily online);

- Identifying countries and institutions relevant to the College's development priorities.

4.2. Preparing to Strengthen the Foreign Language Component

- Identifying foreign language needs among students and teachers;

- Planning short foreign language courses or support mechanisms;

- Reviewing existing programs for potential alignment with international modules.

4.3. Ensuring Access to International Experience (Online Format)

- Participation in international webinars, free online trainings and professional meetings;

- Providing teachers with access to international resources (where applicable);

- Supporting students' exposure to international materials.

4.4. Preparing Small Pilot Activities

- Organizing small online meetings for students with foreign trainers or partner colleges (as needed);

- Encouraging teachers' participation in minor international initiatives (free platforms, online forums).

(საჭიროების მიხედვით);
მასწავლებლების მონაწილეობა მცირე
საერთაშორისო ინიციატივებში (უფასო
პლატფორმები, ონლაინ ფორუმები).

მუხლი 5. საერთაშორისო მობილობის ხედვა (მომავალი ეტაპისთვის)

5.1. ამ ეტაპზე კოლეჯი არ ახორციელებს
საერთაშორისო მობილობას, თუმცა პოლიტიკა
განსაზღვრავს მას როგორც **მომავალში დანერგვის
მიმართულებას**.

კოლეჯი მომავალში გეგმავს:

- მცირე საგანმანათლებლო გაცვლითი
აქტივობების მომზადებას;
- მასწავლებლების ონლაინ პროფესიული
განვითარებისთვის ხელშეწყობას;
- პარტნიორებთან მემორანდუმების
ეტაპობრივ გაფორმებას ბაზარზე
საჭიროებების მიხედვით.

მუხლი 6. უცხოელი სტუდენტების მხარდაჭერის ზოგადი ჩარჩო (საჭიროების შემთხვევაში)

6.1. კოლეჯი ამ ეტაპზე არ იღებს უცხოელ
სტუდენტებს, თუმცა პოლიტიკის ფარგლებში
დგინდება ზოგადი პრინციპი, რომ მომავალში
უცხოელი სტუდენტების მიღების პროცესი
განხორციელდება:

- ადმინისტრაციული სამსახურის,
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის,
- და „სტუდენტურ მხარდაჭერასთან
დაკავშირებული პასუხისმგებელი
პირების“
მონაწილეობით.

მუხლი 7. ინტერნაციონალიზაციის პროცესში ჩართული სტრუქტურული ერთეულები

7.1. ინტერნაციონალიზაციის საწყისი ეტაპის

ARTICLE 5. VISION FOR INTERNATIONAL MOBILITY (FOR FUTURE IMPLEMENTATION)

5.1. The College does not currently implement
international mobility; however, the policy
identifies mobility as a direction for future
development.

In the future, the College plans to:

- Prepare small-scale educational exchange
activities;
- Support teachers' online professional
development through international resources;
- Gradually formalize cooperation agreements
with partners based on labor market needs.

ARTICLE 6. GENERAL FRAMEWORK FOR SUPPORTING FOREIGN STUDENTS (IF NEEDED)

6.1. The College does not currently admit
foreign students; however, the policy outlines a
general principle that, in the future, the process
of hosting foreign students or guests will
involve:

- The Administrative Unit;
- The Quality Assurance Unit;
- Staff responsible for student support.

ARTICLE 7. STRUCTURAL UNITS INVOLVED IN THE INTERNATIONALIZATION PROCESS

7.1. The initial phase of internationalization will
be implemented by the following existing
structural units:

- **Director** — ensures the approval of the policy

განხორციელებაში მონაწილეობენ მხოლოდ ის ერთეულები, რომლებიც უკვე ფუნქციონირებენ კოლეჯში:

- **დირექტორი** — უზრუნველყოფს პოლიტიკის დამტკიცებას და სტრატეგიულ მხარდაჭერას;
- **დირექტორის მოადგილე** — კოორდინაციას უწევს დაგეგმილ აქტივობებს;
- **ხარისხის მართვის მენეჯერი** — ახორციელებს yearly მონიტორინგს და პროცესის შეფასებას;
- **საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები** — აანალიზებენ საერთაშორისო კომპონენტების ინტეგრირების შესაძლებლობებს;
- **ადმინისტრაციული პერსონალი** — უზრუნველყოფს კომუნიკაციასა და დოკუმენტაციას საჭიროების შესაბამისად;
- **პროფესიული განათლების მასწავლებლები** — მონაწილეობენ საერთაშორისო ონლაინ აქტივობებში შესაძლებლობის ფარგლებში;
- **სტუდენტურ მხარდაჭერასთან დაკავშირებული პასუხისმგებელი პირები** — საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფენ სტუდენტების ინფორმირებას.

მუხლი 8. პოლიტიკის შეფასება

8.1. ინტერნაციონალიზაციის პროცესის შეფასება განხორციელდება **ზომიერად**, ყოველწლიურად, და მოიცავს:

- დაგეგმილი მცირე აქტივობების შესრულების ანალიზს,
- საჭიროებების გადახედვას,
- შესაძლებლობების შეფასებას,
- სამომავლო ნაბიჯების ფორმირებას.

შეფასება განხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.

მუხლი 9. დასკვნითი დებულებები

9.1. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა წარმოადგენს **საწყის დოკუმენტს**, რომელიც საჭიროებისამებრ განახლდება და განვითარდება

and provides strategic support;

- **Deputy Director** — coordinates the planned activities;
- **Quality Assurance Manager** — conducts yearly monitoring and evaluates the process;
- **Program Managers** — analyze opportunities for integrating international components;
- **Administrative Staff** — ensure communication and documentation, as required;
- **Vocational Teachers** — participate in international online activities within their capacity;
- **Staff responsible for student support** — provide students with relevant information when needed.

ARTICLE 8. POLICY EVALUATION

8.1. Evaluation of the internationalization process will be conducted moderately, on an annual basis, and will include:

- Analysis of implemented small-scale activities;
- Review of institutional needs;
- Assessment of opportunities;
- Identification of future steps.

Evaluation will be conducted by the Quality Assurance Unit.

ARTICLE 9. FINAL PROVISIONS

9.1. The Internationalization Policy represents an initial document that will be updated and further developed as the College expands its activities.

კოლეჯის საქმიანობის ზრდასთან ერთად. 9.2.დოკუმენტი ძალაში შედის მის დამტკიცების შემდეგ. ცვლილებები და დამატებები ხორციელდება კოლეჯის შიდა ნორმატიული აქტების შესაბამისად.	9.2. The policy enters into force upon its approval. Amendments and additions shall be made in accordance with the College’s internal regulatory procedures.
--	--